

Администрация муниципального
образования «Город Майкоп»
Республики Адыгея

Комитет по образованию

385000, г. Майкоп, ул. Краснооктябрьская, 21
тел./факс 52-27-58 (приемная), 52-35-88,
E-mail: koam@list.ru



Адыгэ Республикэм муниципальнэ
образованиеу «Къалэу Мыекъянэ»
и Администрацие

ГъэсэныгъэмкIэ икомитет

385000, г. Майкоп, ул. Краснооктябрьская, 21
тел./факс 52-27-58 (приемная), 52-35-88,
E-mail: koam@list.ru

ПРИКАЗ

от 19.11.2021 № 615/1

Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании «Город Майкоп»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Законом Республики Адыгея «Об образовании в Республике Адыгея» от 27.12.2013 № 264, письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 апреля 2021 № 08-70, приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 05.09.2019 № 1131 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования в Республике Адыгея», в целях развития муниципальной системы оценки качества образования в муниципальном образовании «Город Майкоп» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании «Город Майкоп» согласно приложению.

2. Обеспечить начальниками информационно-методического отдела Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп», дополнительного и общего образования, дошкольного образования, отдела воспитания и молодежной политики проведение мероприятий в рамках муниципальной системы оценки качества образования в муниципальном образовании «Город Майкоп» в соответствии с утвержденным Положением.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» Стриха Я.Н.

Руководитель
Комитета по образованию

О.В. Романенко

Приложение к приказу
Комитета по образованию
от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании «Город Майкоп»

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании «Город Майкоп» (далее – Положение) устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки качества образования и определяет ее цели, задачи, принципы функционирования, организационную и функциональную структуры, организацию и технологию оценки качества образования на территории муниципального образования «Город Майкоп».

1.2. Деятельность муниципальной системы оценки качества образования в муниципальном образовании «Город Майкоп» (далее – МСОКО) строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Адыгея, муниципального образования «Город Майкоп», регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Положение разработано в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 05.09.2019 г. № 1131 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования в Республике Адыгея».

1.4. Положение распространяется на все образовательные организации муниципального образования «Город Майкоп», подведомственные Комитету по образованию и имеющие государственную аккредитацию и реализующие основные образовательные программы дошкольного, общего и дополнительного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами (далее – ОО).

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

качество образования – комплексная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталону как общепризнанной зафиксированной в нормативных правовых документах системе требований к качеству образования;

муниципальная система оценки качества образования – совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства. Муниципальная система оценки качества образования призвана обеспечивать координацию деятельности систем оценки качества образования муниципальных образовательных ОО;

экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами МСОКО;

измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание, которые соответствуют реализуемым образовательным программам.

1.6. Основными пользователями МСОКО являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогические коллективы ОО;
- муниципальные ОО;
- муниципальный орган управления образованием – Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп»;
- учредитель муниципальных ОО – муниципальное образование «Город Майкоп»;
- коллегиальные органы управления ОО (советы организаций, управляющие советы, педагогический совет и т.п. при наличии);
- внешние по отношению к системе образования организации, заинтересованные в оценке качества образования.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования МСОКО

2.1. Целью МСОКО являются обеспечение контроля качества образования посредством муниципальных механизмов управления качеством образования.

2.2. Задачами МСОКО являются:

- оценка состояния и эффективности деятельности ОО в соответствии с требованиями лицензионных и аккредитационных процедур;
- оценка эффективности реализации образовательных программ;
- оценка уровня образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, их индивидуальных потребностей и потенциальных возможностей обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;

- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса.

2.3. В основу муниципальной системы оценки качества образования положены принципы:

- соблюдения преемственности и традиций российской системы образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности и объективности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- инструментальности и технологичности используемых показателей, минимизации их количества с учетом потребностей разных уровней управления системой образования.

3. Организационная структура МСОКО

3.1. В организационную структуру МСОКО входят:

- комитет по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп»;
- ОО, подведомственные комитету по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп»;
- внешние по отношению к муниципальной системе образования, заинтересованные в оценке качества образования.

4. Основные элементы МСОКО

4.1. Предусматривается два уровня организации оценочной деятельности в рамках МСОКО:

- уровень образовательной организации;
- муниципальный уровень.

4.2. Объектами и субъектами оценки качества образования являются муниципальная образовательная система в целом, ОО, результаты образовательной деятельности обучающихся.

4.3. Предметом оценки МСОКО являются:

- содержание и качество условий реализации образовательных программ (качество образовательных ресурсов);
- содержание и качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в образовательных организациях, эффективность применения педагогических технологий);
- содержание и качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту).

4.4. МСОКО включает следующие компоненты управленческого цикла:

- систему сбора, обработки, анализа и представления образовательной статистики;

- систему измерения, анализа и интерпретации показателей качества образования;

- систему адресного обеспечения статистической и аналитической информацией основных пользователей МСОКО;

- систему сбора и первичной обработки данных;

- систему анализа и оценки качества образования;

- систему адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.

Каждый из компонентов МСОКО, базируясь на единой концептуально-методологической основе оценки качества образования и подходов к его измерению и анализу, реализуется на всех уровнях оценивания.

4.5. Система анализа муниципальных управленческих механизмов соответствует двум показателям (механизмам), представленным в виде восьми направлений (систем):

1) «Механизмы управления качеством образовательных результатов»:

- «Система оценки качества подготовки обучающихся»;

- «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»;

- «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»;

- «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

2) «Механизмы управления качеством образовательной деятельности»:

- «Система мониторинга эффективности руководителей ОО»;

- «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»;

- «Система организации воспитания обучающихся»;

- «Система мониторинга качества дошкольного образования».

4.6. МСОКО включает в себя следующие процедуры:

- статистическое наблюдение;

- мониторинг образовательных результатов;

- аттестация руководителей ОО;

- анализ отчетов о самообследовании ОО;

- анализ образовательных достижений обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации;

- оценка деятельности муниципальной системы образования на основе показателей, определенных в п.5.1 настоящего Положения;

- оценка эффективности деятельности руководителей ОО;

- анализ результатов участия обучающихся в международных сравнительных исследованиях, национальных исследованиях, всероссийских проверочных работах;

- общественная экспертиза качества образования.

4.7. Основными информационными источниками для анализа эффективности деятельности образовательных ОО могут выступать:

- результаты процедур лицензирования и государственной аккредитации;
- результаты государственной (итоговой) аттестация выпускников ОО общего образования;
- мониторинговые исследования достижений обучающихся по отдельным предметам на различных ступенях обучения;
- социологические исследования в системе образования;
- данные государственной образовательной статистики и ведомственной статистики;
- процедуры текущего контроля образовательных ОО (образовательные достижения учащихся, мониторинг и диагностика обученности и т.п.);
- результаты аттестации педагогических работников и руководителей ОО;
- конкурсы профессионального мастерства;
- данные международных, федеральных, региональных и муниципальных мониторинговых исследований качества образования и др.

5. Показатели и индикаторы, применяемые в МСОКО

5.1. Перечень показателей качества образования, их количественные и качественные характеристики устанавливаются нормативными правовыми актами Комитета по образованию муниципального образования «Город Майкоп» на основе предложений пользователей МСОКО.

6. Функции МСОКО

6.1. Основными функциями МСОКО являются:

- сбор, обобщение и анализ данных, полученных в ходе статистических и оценочных процедур;
- оценка состояния МСОКО и прогноз тенденций ее развития;
- подготовка информационной основы для принятия управленческих решений;
- обеспечение пользователей информацией о состоянии и развитии МСОКО и отдельных ОО.

6.2. В функции Комитета по образованию Администрации МО «Город Майкоп» входят:

- разработка муниципальных нормативных правовых актов, регулирующих вопросы обеспечения качества образования;
- организационно-методическое сопровождение оценочных процедур в образовании (разработка методики и технологии проведения оценки

качества образования и системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы муниципального образования);

- проведение мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования в ОО, государственной итоговой аттестации обучающихся в муниципальных ОО, образовательной и социальной эффективности функционирования муниципальной сети образовательных ОО и принятие управленческих решений по результатам оценки качества образования на муниципальном уровне;

- разработка мероприятий и подготовка предложений, направленных на совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;

- изучение, обобщение и распространение передового опыта построения, функционирования и развития МСОКО;

- обеспечение открытости и доступности информации о состоянии и развитии муниципальной системы образования;

- участие в организационно-технологическом и информационно-методическом сопровождении процедур оценки качества образования в городе;

- анализ результатов мониторинговых исследований в рамках МСОКО в целях дачи рекомендаций о приоритетных направлениях повышения профессиональной компетентности педагогов, повышения квалификации и переподготовку педагогических кадров;

- оказание методической помощи ОО в создании и поддержании внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО).

6.3. В функции ОО входят:

- формирование локальных актов, регулирующих вопросы обеспечения качества образования в ОО;

- разработка методики оценки качества образования и системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества образования в ОО;

- подготовка работников общеобразовательных ОО и общественных наблюдателей по проведению контрольно-оценочных процедур;

- организация и проведение в ОО контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования, отраженных в ВСОКО;

- осуществление сбора, обработки, анализ результатов, хранения информации о состоянии и динамике развития ОО;

- обеспечение открытости и доступности результатов ВСОКО;

- изучение и использование опыта построения, функционирования и развития ВСОКО;

- проведение мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования в ОО, государственной итоговой аттестации обучающихся в ОО, принятие управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ОО.

7. Публикация, обработка и представление результатов МСОКО

7.1. Информация, полученная в результате МСОКО, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа и принятия управленческих решений.

7.2. Результаты МСОКО отражаются в аналитических справках и ежегодно публикуются в информационно-аналитическом сборнике «От августа к августу», издаваемый Комитетом по образованию, и на сайте Администрации муниципального образования «Город Майкоп».

7.3. Процесс сбора, хранения и обработки информации о качестве образования в городе, формы представления информации в рамках МСОКО устанавливаются локальными актами Комитета по образованию.

7.4. Открытость и доступность информации о результатах МСОКО осуществляется посредством реализации мероприятий, указанных в п.7.2 настоящего Положения.

8. Заключительные положения

8.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут вноситься и утверждаться приказом Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп».